



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO ALEMÁN DE ARICA

Avenida Humberto Palza N° 3727 - Valle de Azapa

Teléfono:(58)2565440 - Email:secretaria@dsarica.cl

www.colegioalemandearica.cl

PROGRAMA ACADÉMICO 2024 2° Semestre

1.- ANTECEDENTES GENERALES.

Docente: Patricio Monroy Ramos

Asignatura: Matemática

Nivel: Séptimo B

E - Mail: patriciomonroy.r@dsarica.cl

2.- ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA.

Objetivos de Aprendizajes			
UNIDAD	OA	DESCRIPCIÓN	Temas (Contenidos)
2	6	Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones	<ul style="list-style-type: none">• Lenguaje algebraico• Expresiones algebraicas• Valoración de expresiones• Reducción de expresiones
2	8	Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: > Realizando Tablas de valores para relaciones proporcionales. > Graficando los valores de la tabla. > Explicando las características de la gráfica. > Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.	<ul style="list-style-type: none">• Proporciones directa e inversa
3	11	Mostrar que comprenden el círculo: <ul style="list-style-type: none">• Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo.• Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo.• Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas.• Geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria.• Identificándolo como lugar geométrico.	<ul style="list-style-type: none">• Definición y partes del círculo.• Perímetro y área.• Resolución de problemas.
3	12	Construir objetos geométricos de manera manual y/o con software educativo: > Líneas, como las perpendiculares, las paralelas, las bisectrices y alturas en triángulos y cuadriláteros. > Puntos, como el punto medio de un segmento, el centro de gravedad, el centro del círculo	<ul style="list-style-type: none">• Construcciones geométricas con regla, transportador y compás.

		inscrito y del circunscrito de un triángulo. > Triángulos y cuadriláteros congruentes.	
4	16	Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de frecuencias.
4	18	Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo: > Estimándolas de manera intuitiva. > Utilizando frecuencias relativas. > Relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidades

3.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Pruebas escritas y oral, Fichas interactivas, Gamificación, Controles, Talleres

4.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Prueba escrita N°1	20%
Prueba escrita N°2	20%
Prueba escrita N°3	20%
Prueba escrita N°4	20%
Fichas interactivas y talleres en clases	10%
Gamificación	10%



PATRICIO MONROY RAMOS
 PROFESOR DE MATEMÁTICA
 12.435.312-2