



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO ALEMÁN DE ARICA

Avenida Humberto Palza N° 3727 - Valle de Azapa

Teléfono: (58) 2565440 - Email: secretaria@dsarica.cl

[www.colegioalemandearica.cl](http://www.colegioalemandearica.cl)

## PROGRAMA ACADÉMICO 2024 2° Semestre

### 1.- ANTECEDENTES GENERALES.

<b>Docente:</b>	Yasmina Rivera Segovia	<b>Asignatura:</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>Nivel:</b>	1° Básicos A-B	<b>E - Mail:</b>	<a href="mailto:yasminarivera.s@dsarica.cl">yasminarivera.s@dsarica.cl</a>

### 2.- ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA.

Objetivos de Aprendizajes			
UNIDAD	OA	DESCRIPCIÓN	Temas (Contenidos)
3	04	Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fonemas y grafemas intermedios.</li><li>- Sílabas directas e indirectas.</li><li>- Lectura y escritura de palabras.</li></ul>
	05	Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura de palabras, frases o textos breves.</li></ul>
	15	Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escritura de palabras, frases o textos breves.</li></ul>
	18	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender textos orales.</li></ul>
	08	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plan Lector: "Un niño de diez mil años".</li></ul>
	04	Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fonemas y grafemas intermedia.</li><li>- Sílabas directas e indirectas.</li><li>- Lectura y escritura de palabras.</li></ul>
	05	Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura de palabras, frases o textos breves.</li></ul>
4	14	Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escribir oraciones.</li></ul>
	18	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender textos orales.</li></ul>

\* Programa sujeto a modificaciones.



**CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO ALEMÁN DE ARICA**

Avenida Humberto Palza N° 3727 - Valle de Azapa

Teléfono: (58) 2565440 - Email: secretaria@dsarica.cl

[www.colegioalemandearica.cl](http://www.colegioalemandearica.cl)

<b>23</b>	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.	- Exposición Oral.
<b>08</b>	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.	- Plan Lector: "Ruidos Monstruosos"- "No te rías, Pepe"

### 3.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Evaluación escrita
- Exposición oral
- Escritura al dictado
- Lectura Oral (Rúbricas)

### 4.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Evaluación 1: Evaluación escrita	20%
Evaluación 2: Plan lector "Un niño de diez mil años"	10%
Evaluación 3: Evaluación escrita	20%
Evaluación 4: Plan lector "Ruidos Monstruosos"	10%
Evaluación 5: Evaluación Escrita	20%
Evaluación 6: Plan Lector "No te rías, Pepe"	10
Evaluación 6 Lectura Oral Semestral (rúbrica)	5%
Evaluación 7 Dictados	5%

Yasmina Rivera Segovia  
Prof. Lenguaje y Comunicación

\* Programa sujeto a modificaciones.